

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19

Пособие для детей
дошкольного возраста

«Стихи по лексическим темам»



Разработала учитель-логопед

Э.Г. Матюшина

ст. Куцевская 2021г.

Содержание

Аннотация _____	3 стр.
Пояснительная записка	
Актуальность _____	4 стр.
Практическая значимость _____	5 стр.
Заключение _____	5 стр.
Приложение. Стихи. _____	6 стр.
Игрушки. _____	6 стр.
Осень. _____	6 стр.
Овощи. _____	6 стр.
Сад. _____	6 стр.
Дремучий лес. _____	7 стр.
Грибная полянка. _____	7 стр.
Аквариум. _____	7 стр.
Мебель. _____	7 стр.
Посуда. _____	8 стр.
Новый год. _____	8 стр.
На лугу. _____	8 стр.
Насекомые. _____	8 стр.

Аннотация

В моем авторском пособии «Стихи по лексическим темам», отражено двенадцать лексических тем. Пособие предназначено для работы с детьми 5-7 лет. Каждое из стихотворений оказывает на детей огромное воздействие: открывает богатство интонаций и звукового состава слова, развивает чувства ритма, рифмы, творческое воображение, вызывает у детей эмоциональный отклик. Стихи помогают увидеть и выразить в словах многообразие окружающего мира. Они содержат много звуковых повторов и созвучий, которые превосходно развивают артикуляцию и произношение. А четкие, звонкие, легко запоминающиеся рифмы, которые присущи этим детским стихотворениям, позволяют ребенку без особых усилий заучить произведение.

Пояснительная записка.

Актуальность

В наше время проблемы с речевым развитием у детей дошкольного возраста возросли. И приходится искать различные способы решения данной проблемы. Считаю, что одним из эффективных, является заучивание стихов с детьми, так как это одно из средств нравственного, эстетического и речевого развития ребенка.

Поэтическая речь кардинально отличается от обычной – разговорной речи. Она насыщена яркими образами, зрелищна, красочна, фонетически богата и воспринимается, как песня. Ребенок чувствует эти особенности и интуитивно тянется к таким произведениям.

Заучивание стихов развивает память и является прекрасной тренировкой для мозга, так как при этом активно действует весь мозг. Было доказано, что ребенку, знающему большое количество стихов в дошкольном возрасте, в дальнейшей жизни намного проще даются любые познания и такие дети, демонстрируют лучшие показатели интеллектуального развития. Многие ученые, педагоги занимающиеся проблемами методики развития речи, отмечают огромное положительное влияние поэзии на развитие речи ребенка.

В своей работе по решению речевых задач я использую стихи собственного сочинения.

Цель: развитие связной выразительной речи.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять и расширять знания детей по лексическим темам;
- обогащать словарный запас детей дошкольного возраста.

Развивающие:

- развивать память, воображение, образное мышления, восприятие;
- развивать артикуляцию и произношение;
- развивать чувство ритма, рифмы,
- овладевать средствами звуковой выразительности.

Воспитательные:

- прививать интерес к поэзии, к поэтическим образам;
- воспитывать любовь к многообразию окружающего мира.

Практическая значимость.

Каждое стихотворение по определенной лексической теме, усвоенное ребенком, обогащает словарный запас, формирующий его собственную речь. Помогает овладеть средствами звуковой выразительности: тоном, тембром голоса, темпом, дыханием, силой голоса, интонацией и способствует выработке четкой дикции. Стихи могут быть использованы для физ.минуток, лого ритмики и пальчиковой гимнастики.

Заключение.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что заучивание дошкольниками, стихов, из пособия «Стихи по лексическим темам», является эффективной составляющей речевого развития и обучения ребенка.



Приложение. Стихи.

Игрушки

Есть магазин у нас «Кумир»
Тут настоящий детский мир!
На полках здесь игрушки ждут,
Когда ребята подойдут.
На верхней полке **куклы** в ряд,
В красивых платьях все сидят.
Вот **матрёшки** – веселушки,
Все похожи друг на дружку.
Посмотрите на другую,
Выбирай скорей любую,
Здесь стоят **машины** в ряд,
Каждый поиграть в них рад.
А тут **солдатики** стоят –
Посмотри, какой отряд.
Ниже мягкие игрушки –
Волки, мишки, зайки, хрюшки.
Есть **мячи** и **погремушки**,
Пазлы, кубики, петрушки.
В нашем детском магазине
Все игрушки на витрине!

Сад

Помогал **Сережа деду**
Урожай собрать к обеду.
На варенье и компот
В сад пошел, а там растет:
Фруктов много, не зевай
И за мною повторяй
Слева **яблоня** стояла
Яблочек на ней не мало,
Справа **груша** – груш полно,
Набирай скорей ведро!
Между ними **слив** отряд
В мундирах синих все висят.
Перед сливой **абрикосы**.
Они как солнышко желтеют
И на веточках все спеют.
Сережа в ведра все собрал,
К деду быстро зашагал.
Наварит дедушка варенье
Будет всем на угощенье!

Осень

Осень в гости к нам пришла,
Птиц всех в стаи собрала.
Аист, соловей, кукушка
С нами попрощаются.
Ласточки, грачи, скворцы
К югу собираются.
Тучи по небу гуляют,
Солнце быстро закрывают,
А **деревья**, сарафаны
Цветом разным надевают
Дети в куртках и сапожках
По улицам гуляют
Осень в гости к нам пришла
Посмотри, как хороша!

Овощи

У бабы Дуси огород.
Там знатный урожай растет.
На первой грядке **помидоры**,
Дружно зреют вдоль забора.
На второй растет **петрушка**,
Всем салатикам подружка.
А на третьей- **огурцы**,
Все ребята молодцы.
На четвертой тут **морковка**,
Выросла, смотрите – ловко!
А на пятой вот **горох**,
Суп гороховый не плох!
За горохом там **капуста**,
Щи с капустой очень вкусно.
Перец на седьмой растет-
Украшает огород.
Для свекольника, салата
На восьмой растет **свекла** там.
На девятой здесь **чеснок** –
Очень острый на зубок.
На десятой **лук** растет-
Витамин на целый год!

Дремучий лес

Вот густой дремучий лес
Много здесь найдешь чудес.
Тут **медведь** на дуб залез,
Хочет мишка меду съесть.
Зайка прыгнул на пенек
Серому ведь невдомек,
Что за елью бродит **волк**.
Вот **лиса** между берез,
У лисы красивый хвост.
Из **дупла** видны глазята,
Это белкины **бельчата**.
А в нору забрался **еж**,
Он колючий, ты не трожь.

Грибная полянка

В лес собрались по грибы
Много их, ты погляди.
Влево взгляд свой отведи,
Под березку загляни.
Подберезовики в ряд
Под березкою стоят.
Справа вниз ты посмотри
Здесь **лисички**... раз... два... три.
Слева снизу **сухой пенёк**
Подойди, кому не лень.
Вот под пнем растут **опята**,
Очень дружные ребята.
Вниз глаза ты опускай
И **осину** повстречай.
А под ней грибы стоят
Подосиновиков отряд
В центре **белый гриб** растет,
Удивляет весь народ.

Аквариум

Большой аквариум у нас
Дом для рыбок-просто класс!
Много рыбок в нем живет-
Разноцветный хоровод.
Это **рыбка - петушок**,
Хвост похож на гребешок.
Вот отважный **меченосец**,
На хвосте он меч свой носит.
Глянь, **неоны**, там и тут
Свет приятный издают.
Рыба попугай плывет,
У нее огромный лоб.
Мимо **гулли** проплывают –
Своим хвостиком виляют.
Словно быстрая ракета,
Плывет, спешит **рыба-комета**.
Два огромных глаза, узнаешь рыбу сразу,
Телескоп глядит на нас,
Не отводя огромных глаз.
Треугольные милашки
В полосатеньких рубашках –
Плывут **скалярии**- двойняшки.
Усатый **сом** на дне дремлет
Он за порядком наблюдает,
Со стен он мусор собирает.
У нас аквариум хорош,
Мимо него ты не пройдешь!

Мебель

Мебель в комнате стояла,
Мебели у нас не мало!
Кресло у окна стоит,
На кресле **плед** цветной лежит.
В центре **стол**, на нем **цветы** –
Необычной красоты.
У стены стоит **диван**,
Цветом словно баклажан.
Сервант стоит тут близь дивана,
И чашки в нем и есть стаканы.
Напротив, здесь стоит **кровать**,
Любим с сестрой на ней играть.
У кровати тут **комод**,
На комодке дремлет **кот**.
Над комодом **полки** есть,
Книг на них не перечсть.
Посмотрите, вот какая
Наша комната большая!

Посуда

Мы в посудном магазине,
Вся посуда на витрине.
Здесь на нижней полке в ряд
Сковородки все стоят.
Выше здесь кастрюль отряд
На полке ровненько стоят.
Глаза выше поднимай
И тарелки посчитай
Раз, два, три, четыре, пять
Можно их пересчитать.
Чашки с блюдцами стоят
На четвертой полке в ряд.
Посмотри на пятой полке
Ложки, вилки здесь и терки.
Выше на шестой смотри
Тут стаканы раз, два, три
И кувшины здесь стоят
Украшают шестой ряд.
Приготовить любое блюдо
Поможет новая посуда.

Праздник «Новый год»

Праздник к нам уже спешит,
Елка в комнате стоит.
Ее украсим мы шарами,
Флажками, шишками, бантами
Наверху звезда горит,
Дед мороз в санях летит,
Он мешок с собой везет
Всем подарки раздает:
Мише – книжку,
Оле – мишку.
Маше – котика,
Коле – бегемотика.
Вите – машинку,
Вике – балеринку.
Становитесь в хоровод,
Здравствуй, здравствуй Новый год!

На лугу

На лугу пасутся козы,
А над козами стрекозы.
У реки паслись быки,
А в траве ползли жуки.
Вблизи быков стоят коровы –
Крутороги, чернобровы.
Здесь красивые ромашки,
Над ромашками букашки.
На холме стоят барашки,
У всех кудрявые рубашки.
Вот красивая лошадка,
Шерстка у лошадки гладка.
А пасет их всех Васёк –
Он отличный пастушок.

Насекомые

Насекомых все мы знаем,
Все их дружно называем.
Пчела к улью летела,
Оса на лист малины села.
А на пне сидит кузнечик,
Зеленый, словно огуречик.
Жук забрался под пенек,
Мотылек сел на цветок.
Паутину плел паук,
Зацепившийся за сук.
Над рекою стрекоза –
Ох, огромные глаза!
Комар над лугом пролетает,
Рядом бабочка порхает.
Муравей в траве сидит
И на все это глядит!